



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali -servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svs00600t@istruzione.it - svs00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



MATERIA
MATEMATICA

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

INSEGNANTE: ELSA MOGGIA

CLASSE: 1C

SETTORE: SOCIO-SANITARIO

INDIRIZZO: SOCIO-SANITARIO

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

- Vedasi anche verbale n. 01 del 6/10/21, Riunione disciplinare del Dipartimento di Matematica. In riferimento alle competenze indicate negli Allegati A) e B) al DLG 24 maggio 2018 no. 92, come finalità principale della disciplina, per quanto riguarda il primo biennio viene presa in particolare considerazione la seguente competenza (in uscita): utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, con eventuale uso di strumenti digitali e/o applicativi informatici.

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

Lezione frontale o interattiva

Uso del libro di testo e/o di materiale multimediale (mappe schematiche e/o libro di testo in formato digitale e/o di applicativi software)

Esercitazioni e compiti

Cooperative Learning

Lavori di gruppo

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

Vedasi verbale n. 01 del 6/10/21, Riunione disciplinare del Dipartimento di Matematica. Nella valutazione finale dell'allievo si tiene conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento. Per quanto riguarda i criteri di valutazione, si fa riferimento al P.O.F. e alla Griglia di Valutazione (Allegato n. 1 al Verbale n. 01 del 6/10/21) adottata dal Dipartimento di Matematica.

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali -servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Griglia di Valutazione

a.s. 2021/2022

VOTO	RAGGRUPPAMENTO DI COMPETENZE	ATTEGIAMENTO/IMPEGNO
10	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza completa ed approfondita degli argomenti. Analisi e soluzione di problemi anche in situazioni complesse. Intuizione e riflessione di procedimenti matematici anche inusuali; approccio risolutivo creativo. Formalizzazione dei linguaggi matematici. Esposizione sicura e chiara. 	Spiccato interesse per la disciplina. Accurato impegno nello studio.
9	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza completa ed approfondita degli argomenti. Analisi e soluzione di problemi anche in situazioni complesse. Modellizzazione dei percorsi di analisi e soluzione di problemi, traduzione ed interpretazione dei linguaggi matematici. Utilizzo delle tecniche di calcolo preciso, corretto ed efficace. Esposizione sicura e chiara. 	Buono l'interesse per la disciplina. Apprezzabile l'impegno nello studio.

8	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza piena degli argomenti. Autonoma capacità di applicazione anche in contesti complessi. Utilizzo sicuro di procedure matematiche adeguate alla risoluzione dei problemi. Utilizzo delle tecniche di calcolo preciso e corretto. Esposizione sicura e chiara. 	Interesse per la disciplina. Costante impegno nello studio.
7	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza piena degli argomenti Autonoma capacità di applicazione in contesti abituali. Analisi e soluzione di problemi standard, traduzione dei linguaggi matematici. Utilizzo delle tecniche di calcolo corretto. Esposizione chiara. 	Interesse e costante impegno nello studio.
6	<ul style="list-style-type: none"> Adeguate conoscenze di base. Capacità di applicazione in contesti semplici e soluzione di problemi standard. Utilizzo delle tecniche di calcolo sostanzialmente corretto. Esposizione corretta, uso di un lessico essenziale. 	Interesse e impegno nello studio quasi sempre costante.
5	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenze superficiali e frammentarie, legate all'esecuzione di procedure di routine. Limitata autonomia di applicazione delle conoscenze, spesso guidata. Utilizzo delle tecniche di calcolo impreciso. Esposizione incerta, povertà dei termini specifici. 	Interesse e impegno nello studio discontinui.
4	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenze limitate e frammentarie, legate alla pura esecuzione meccanica. Limitata autonomia operativa e necessità di guida. Utilizzo delle tecniche di calcolo impreciso e spesso scorretto. Esposizione incerta e confusa, uso inadeguato dei termini specifici. 	Interesse limitato e impegno nello studio saltuario.
3, 2	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenze prive di coerenza logica. Difficoltà di applicazione anche in contesti semplici e guidati. Utilizzo inappropriato delle tecniche di calcolo di base. Incapacità di comprendere ed utilizzare i linguaggi specifici. 	Disinteresse per la disciplina, disattenzione in classe, impegno sporadico.

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

CODICE: 9788808334671

AUTORI: BERGAMINIMASSIMO, BAROZZI GRAZIELLA

TITOLO: MATEMATICA MULTIMEDIALE BIANCO-VOLUME 1

RISORSA DIGITALE: BIANCO MULTIMEDIALE(LDM) 1 B CON FASCICOLO COSTRUIRE COMPETENZE DI MATEMATICA 1

ZANICHELLI EDITORE



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



SEQUENZA PROGRAMMA

Titolo: (MODULO 1) INSIEMI NUMERICI

Periodo: I QUADRIMESTRE

PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):

Le operazioni tra numeri interi relativi e razionali

Scomposizione di un numero in fattori primi

M.C.D. e m.c.m

OBIETTIVI

Conoscenze/comprendione:

Simbologia basilare del linguaggio scientifico

Definizione di insieme e possibili rappresentazioni

Operazioni fra insiemi: unione, intersezione

Gli insiemi numerici N , Z , Q .

M.C.D. e m.c.m.

Le diverse forme in cui può essere rappresentato un numero: intero, decimale, frazione, potenza, notazione scientifica

Concetto di potenza di un numero e relative proprietà

Proporzioni e percentuali

Abilità:

Operare mediante insiemi.

Rappresentare e descrivere correttamente formati numerici tipici anche di altre discipline (es fisica, informatica).

Impostare e risolvere semplici problemi e/o quesiti con l'uso di fattorizzazioni e/o operazioni connesse (m.c.m., M.C.D.).

Saper operare con numeri razionali e con valori assoluti, e saper compiere semplificazioni su frazioni.

Risolvere espressioni in N , Z , Q .

Risolvere problemi mediante proporzioni e/o percentuali.

Obiettivi minimi:

Operare mediante insiemi.

Operare nell'insieme dei numeri relativi e dei numeri razionali.

Risolvere semplici espressioni in N , Z , Q .

Risolvere problemi di difficoltà medio-bassa mediante proporzioni e/o percentuali.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

Simbologia basilare del linguaggio scientifico.

Definizione di insieme e le sue possibili rappresentazioni.

Operazioni fra insiemi: unione e intersezione.

Gli insiemi numerici N , Z , Q .



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali -servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svs00600t@istruzione.it - svs00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Proprietà delle operazioni.
 Concetto di potenza di un numero e relative proprietà.
 Multipli, divisori, MCD e mcm.
 Risoluzione di problemi comportanti l'uso di MCD, mcm.
 Le diverse forme in cui può essere rappresentato un numero: intero, decimale, frazione, potenza.
 Definizione di proporzione e percentuale.
 Risoluzione di problemi comportanti l'uso di proporzioni o percentuali.

Contenuti minimi:

Simbologia basilare del linguaggio scientifico-matematico.
 Definizione di insieme e le sue possibili rappresentazioni.
 Operazioni fra insiemi: unione e intersezione.
 Gli insiemi numerici N, Z, Q.
 Proprietà delle operazioni.
 Concetto di potenza di un numero e relative proprietà.
 Multipli, divisori, MCD e mcm.
 Le diverse forme in cui può essere rappresentato un numero: intero, decimale, frazione, potenza.
 Definizione di proporzione e percentuale.
 Risoluzione di problemi di difficoltà medio-bassa comportanti l'uso di proporzioni o percentuali.

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

I quadrimestre, periodo settembre-gennaio.

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro di testo
 Uso di materiale multimediale (mappe schematiche e/o libro di testo in formato digitale e/o applicativi Software)

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Vedasi anche verbale n. 01 del 6/10/21, Riunione disciplinare del Dipartimento di Matematica.
 In itinere e/o a fine modulo: prove strutturate; prove semi-strutturate; soluzione di problemi.
 Livelli minimi per le verifiche: le competenze sono acquisite in modo essenziale, con esecuzione dei compiti assegnati non del tutto autonoma, basilare consapevolezza delle conoscenze ed iniziale maturazione delle abilità correlate.
 Azioni di recupero: attività di recupero in itinere, eventuali corsi di recupero



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali -servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Titolo: (MODULO 2) IL CALCOLO LETTERALE

Periodo: I QUADRIMESTRE – II QUADRIMESTRE

PREREQUISITI

Le operazioni tra numeri interi relativi e razionali

Le proprietà delle potenze

OBIETTIVI

Conoscenze/comprendimento:

Monomi e polinomi

Operazioni del calcolo letterale

Espressioni con i polinomi

Prodotti notevoli

Calcolo di espressioni mediante prodotti notevoli

Scomposizione in fattori di un polinomio mediante raccoglimenti totali, parziali, prodotti notevoli

Equazioni lineari in una incognita, principi di equivalenza

Equazioni determinate, indeterminate, impossibili

Equazioni lineari intere

Frazioni algebriche

Condizioni di esistenza delle frazioni algebriche

Semplificazione di frazioni algebriche

Abilità:

Operare con monomi e polinomi.

Riconoscere e applicare i prodotti notevoli principali per la risoluzione o semplificazione del calcolo letterale.

Scomporre polinomi.

Applicare il calcolo letterale in problemi di moderata difficoltà.

Risolvere equazioni lineari.

Risolvere problemi di tipo geometrico oppure aritmetico mediante equazioni con una incognita

Riconoscere le frazioni algebriche e saper discutere le loro condizioni di esistenza.

Saper operare con le frazioni algebriche applicando la scomposizione di polinomi per la loro semplificazione

Obiettivi minimi:

Operare con monomi e polinomi.

Riconoscere e applicare i prodotti notevoli principali per la risoluzione o semplificazione del calcolo letterale.

Scomporre polinomi almeno in casi semplici.

Risolvere equazioni lineari.

Risolvere problemi di bassa difficoltà impostati mediante equazioni con una incognita.

Riconoscere le frazioni algebriche e saper operare sulle frazioni algebriche almeno in casi semplici.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

Monomi e polinomi

Operazioni del calcolo letterale



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali -servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Espressioni con i polinomi

Prodotti notevoli

Calcolo di espressioni mediante prodotti notevoli

Scomposizione in fattori di un polinomio mediante raccoglimenti totali, parziali, prodotti notevoli

Equazioni lineari in una incognita, principi di equivalenza

Equazioni determinate, indeterminate, impossibili

Frazioni algebriche e loro condizioni di esistenza

Semplificazione di frazioni algebriche

Contenuti minimi:

Monomi e polinomi

Operazioni del calcolo letterale

Prodotti notevoli principali (quadrato di binomio e somma per differenza)

Calcolo di semplici espressioni mediante prodotti notevoli

Scomposizione in fattori di un polinomio mediante raccoglimenti totali, parziali, prodotti notevoli

Equazioni lineari in una incognita, principi di equivalenza

Equazioni determinate, indeterminate, impossibili

Frazioni algebriche e loro semplificazione in casi semplici

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

I-II QUADRIMESTRE, periodo gennaio-maggio

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro di testo

Uso di materiale multimediale (mappe schematiche e/o libro di testo in formato digitale e/o applicativi Software)

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Vedasi anche verbale n. 01 del 6/10/21, Riunione disciplinare del Dipartimento di Matematica.

In itinere e/o a fine modulo: prove strutturate; prove semi-strutturate; soluzione di problemi.

Livelli minimi per le verifiche: le competenze sono acquisite in modo essenziale, con esecuzione dei compiti assegnati non del tutto autonoma, basilare consapevolezza delle conoscenze ed iniziale maturazione delle abilità correlate.

Azioni di recupero: attività di recupero in itinere, eventuali corsi di recupero.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali -servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Titolo: (MODULO 3) GEOMETRIA

Periodo: II QUADRIMESTRE

PREREQUISITI

Simbologia basilare del linguaggio scientifico Conoscenza degli enti geometrici fondamentali Calcolo di perimetro ed area delle principali figure piane

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

Enti geometrici fondamentali
Proprietà delle principali figure geometriche
Angoli di un triangolo
Classificazione dei triangoli e confronto fra triangoli
Teorema di Pitagora

Abilità:

Riconoscere i diversi enti geometrici piani
Disegnare le diverse forme geometriche
Risolvere problemi geometrici tramite impostazione algebrica
Decodificare il testo di un problema geometrico

Obiettivi minimi:

Riconoscere i diversi enti geometrici piani
Disegnare le diverse forme geometriche
Risolvere semplici problemi geometrici

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

Enti geometrici fondamentali
Proprietà delle principali figure geometriche
Triangoli e loro classificazione
Criteri di congruenza per triangoli
Teorema di Pitagora
Problemi geometrici risolti con impostazione algebrica

Contenuti minimi:

Enti geometrici fondamentali
Proprietà delle principali figure geometriche
Triangoli e loro classificazione
Teorema di Pitagora



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali -servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svs00600t@istruzione.it - svs00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Semplici problemi geometrici

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

II QUADRIMESTRE, periodo gennaio-maggio

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro di testo

Uso di materiale multimediale (mappe schematiche e/o libro di testo in formato digitale, applicativi software)

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Vedasi anche verbale n. 01 del 6/10/21, Riunione disciplinare del Dipartimento di Matematica.

In itinere e/o a fine modulo: prove strutturate; prove semi-strutturate; soluzione di problemi.

Livelli minimi per le verifiche: le competenze sono acquisite in modo essenziale, con esecuzione dei compiti assegnati non del tutto autonoma, basilare consapevolezza delle conoscenze ed iniziale maturazione delle abilità correlate.

Azioni di recupero: attività di recupero in itinere, eventuali corsi di recupero.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Titolo: (MODULO 4) STATISTICA DESCRITTIVA (ELEMENTI FONDAMENTALI)

Periodo: II QUADRIMESTRE

PREREQUISITI

Operazioni in N, Z e Q. Concetto di percentuale

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprensione e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprensione:

Utilità della statistica

Conoscenza della terminologia specifica e dei processi di indagine

Rappresentazione e analisi dei dati presentati in formati differenti (tabelle, grafici)

Significato delle distribuzioni statistiche, della loro rappresentazione grafica e dei principali indicatori descrittivi (media, moda e mediana)

Abilità:

Progettare le fasi di un'indagine statistica.

Rappresentare una distribuzione statistica, scegliendo il grafico più adatto.

Interpretare una tabella di dati e un grafico.

Calcolare una media, scegliendo quella che meglio sintetizza un insieme di dati, la mediana e la moda di una distribuzione statistica

Obiettivi minimi:

Interpretare una tabella di dati o un grafico.

Calcolare una media, scegliendo quella che meglio sintetizza un insieme di dati, la mediana e la moda di una distribuzione statistica

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

Utilità della statistica

Conoscenza della terminologia specifica e dei processi di indagine

Rappresentazione dei dati (tabelle, grafici)

Analisi dei dati a partire dalla loro rappresentazione (tabella, grafico)

Media statistica

Contenuti minimi:

Utilità della statistica

Rappresentazione dei dati in casi semplici sotto forma di tabelle o grafici

Media statistica

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svs00600t@istruzione.it - svs00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



II QUADRIMESTRE, periodo maggio-giugno

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro di testo

Uso di materiale multimediale (mappe schematiche e/o libro di testo in formato digitale e/o applicativi software)

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Vedasi anche verbale n. 01 del 6/10/21, Riunione disciplinare del Dipartimento di Matematica.

In itinere e/o a fine modulo: prove strutturate; prove semi-strutturate; soluzione di problemi.

Livelli minimi per le verifiche: le competenze sono acquisite in modo essenziale, con esecuzione dei compiti assegnati non del tutto autonoma, basilare consapevolezza delle conoscenze ed iniziale maturazione delle abilità correlate.

Azioni di recupero: attività di recupero in itinere, eventuali corsi di recupero.

Savona, 31/10/ 2021

La docente

Elsa Moggia